

**Краснодарский край  
Муниципальное образование город-курорт Анапа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия «Аврора» им. И. И. Ладутько**

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«МЫ – ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ!»**

**Работу выполнили учащиеся 1- 2«А» класса  
Классный руководитель Ночевная Е.А.**

**АНАПА**

**2022-2023 уч. год**

### **Актуальность**

Согласно документу «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», важнейшей задачей современного образования является воспитание молодого поколения, обладающего знаниями и умениями, отвечающими требованиям ХХI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы и Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Школа не может оставаться безучастной к гражданскому самосознанию детей, без которого невозможно формирование полноценной личности. Актуальность проблемы развития гражданского самосознания обусловлена потребностью общества и государства в формировании гражданина, который должен обладать определенными знаниями (о правах человека, о государстве, о выборах), умениями (критически мыслить, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми), ценностями (уважение к правам других, толерантность, компромисс), а также желанием участвовать в общественно - политической жизни.

<b>1</b>	<b>Руководитель проекта</b>	Ночевная Елена Александровна, учитель начальных классов
<b>2</b>	<b>Участники проекта</b>	Учащиеся 1-2«а» класса, родители, классный руководитель
<b>3</b>	<b>Тип проекта</b>	Социально значимый, познавательный, практико-ориентированный, групповой.
<b>4</b>	<b>Заказчик проекта</b>	Учитель, ученик, родители
<b>5</b>	<b>Цель проекта</b>	Развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей

		позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
6	<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать понятия о большой и малой Родине, первоначальные знания о её истории, исторических личностях;</li> <li>- воспитывать бережное отношения к жизни и ко всему живому;</li> <li>-способствовать формированию у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района;</li> <li>-формировать своё отношение к происходящему.</li> </ul>
7	<b>Этапы работы над проектом</b>	<p><b>I. Подготовительный/совместно с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа с родителями</li> <li>-составление графика мероприятий по пропаганде патриотического воспитания</li> <li>-подборка музыкального материала, фильмов о ВОв</li> <li>-изучение методической литературы для проведения бесед с детьми, подборка презентаций к урокам</li> </ul> <p><b>II. Основной/дети+учитель+родители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разучивание песен о ВОв</li> <li>-изготовление открыток для ветеранов и военнослужащих</li> <li>-вложение цветов к Вечному огню</li> <li>-конкурс стихов о ВОв</li> <li>-конкурс рисунков «День Победы»</li> <li>-сбор информации о родственниках, принимавших участие в ВОв</li> <li>-участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы</li> <li>- участие в торжественном открытии мемориальной доски Герою Вов Ладутько И.И.</li> <li>- участие в параде Победы</li> <li>-поздравление ветеранов и военнослужащих с Днём Победы</li> <li>- письма солдатам СВО</li> </ul>

		<p>- участие в волонтёрском движении</p> <p><b>III. Итоговый\ дети+учитель</b></p> <p>-подведение итогов, мини-опрос</p> <p>-отправка писем солдатам СВО</p>
8	<b>Методы работы над проектом</b>	<p>-проблемно-поисковый</p> <p>-деятельностный\практический</p> <p>-исследовательский</p> <p>-наглядный</p>
9	<b>Предполагаемый продукт проекта</b>	<p>-Формирование личности с развитым экологическим сознанием и культурой.</p> <p>-Сохранение экологической безопасности по месту жительства.</p> <p>-Пропаганда экологической культуры учащихся.</p> <p>-Благоустройство и озеленение школьной территории.</p>
10	<b>Образовательное учреждение на базе, которой выполняется проект</b>	МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И.Ладутько
11	<b>Сроки реализации проекта</b>	Май 2022- ноябрь 2022

Заместитель директора по ВР

Руководитель кафедры начальных классов гимназии

Учитель начальных классов



И.В.Седлачек



О.М. Зинова



Е.А.Ночевная

## **ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «МЫ – ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ!»**

Реализация проекта «Мы – юные патриоты» была начата в конце 1- го класса и продолжена в начале 2- го класса. Работа проводилась во внеурочное время, на уроках технологии, изо и чтения, на классных часах. Данный проект внёс весомый вклад в формирование и становление гармоничной личности с активной жизненной позицией. Истинный патриотизм предполагает формирование и развитие целого комплекса позитивных качеств. Ответы учащихся в мини-опросе превзошли мои ожидания, рассеяли опасения, что дети не имеют представления о патриотизме. Почти все учащиеся 2- го класса ответили, что патриотизм - это любовь к Родине, готовность встать на ее защиту. Патриот - это человек, любящий свою Родину, готовый ее защищать, отдать за нее жизнь. И многие называли себя патриотами, потому что они любят свою Родину. Реализация проекта показала, что патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел и свершений. Тот любит горячо Родину, кто уже с детских лет стремится практическими делами внести свой вклад в её укрепление, могущество, рассвет. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе. Будут ли они защищать свою Родину в бою, честно работать, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются их патриотические чувства и дела.

Директор МБОУ гимназии «Аврора»  
Заместитель директора по ВР  
Руководитель кафедры начальных классов гимназии  
Учитель начальных классов



Н.П.Тиличко  
И.В.Седлачек  
О.М.Зинова  
Е.А.Ночевная

**Краснодарский край  
Муниципальное образование город-курорт Анапа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия «Аврора» им. И. И. Ладутько**

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«МЫ – ЮНЫЕ ЭКОЛЯТА!»**

**Работу выполнили учащиеся 1 «А» класса  
Классный руководитель Ночевная Е.А.**

**АНАПА**

**2021-2022 учебный год**

### **Актуальность**

Экологическое воспитание детей- чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Актуальность экологического воспитания обусловлена низким уровнем экологической культуры людей, необходимостью постоянного сохранения и улучшения условий жизни человека на Земле, невосприятием людьми технологических проблем как лично значимых, отсутствием потребности практического участия в природоохранной деятельности. Важнейшая задача современной школы-повышение экологической грамотности учащихся. Поэтому этот проект поможет сформировать у детей элементарные экологические знания, воспитать гуманное и бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

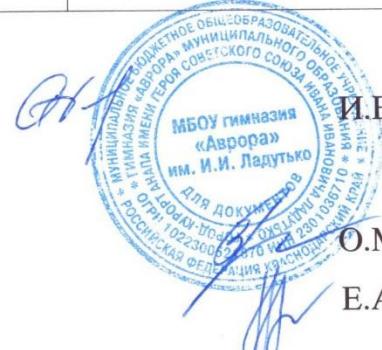
<b>1</b>	<b>Руководитель проекта</b>	Ночевная Елена Александровна, учитель начальных классов
<b>2</b>	<b>Участники проекта</b>	Учащиеся 1«а» класса, родители, классный руководитель
<b>3</b>	<b>Тип проекта</b>	Социально значимый, познавательный, практико-ориентированный, групповой.
<b>4</b>	<b>Заказчик проекта</b>	Учитель, ученик, родители
<b>5</b>	<b>Цель проекта</b>	Воспитание у школьников бережного отношения к природе и окружающему миру.
<b>6</b>	<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать познавательный интерес воспитанников к экологии, формировать гармоничную личность с активной жизненной позицией.</li><li>-Расширять экологическую грамотность детей.</li><li>-Повышать экологическую культуру.</li><li>-Воспитывать чувство сострадания и сопереживания к представителям животного и растительного мира.</li><li>-Прививать бережное отношение и любовь к природе.</li></ul>

7	<b>Этапы работы над проектом</b>	<p><b>I. Подготовительный/совместно с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с родителями</li> <li>- составление графика мероприятий по пропаганде экологического воспитания</li> <li>- подборка викторин, кроссвордов, познавательных фильмов</li> <li>- создание памяток, пропагандирующих защиту природы</li> <li>- приобретение дерева для посадки</li> <li>- изучение методической литературы для проведения бесед с детьми, подборка презентаций к урокам</li> </ul> <p><b>II. Основной\дети+учитель+родители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поездка на природу, уборка мусора на территории</li> <li>- изготовление поделок</li> <li>- конкурс стенгазет по теме «День птиц»</li> <li>- вступление в ряды «Юных эколят»</li> <li>- разучивание гимна Юных эколят</li> <li>- оформление стендса «Мы-юные эколята»</li> <li>- проведение классных часов «Экология и я», «Я- юный защитник природы», «Чисто не там, где метут, а там, где не сорят»</li> <li>- участие в общегородском субботнике, уборка придворовых территорий</li> <li>- посадка глицинии во дворе гимназии</li> <li>- полив и уход за высаженным кустарником</li> </ul> <p><b>III. Итоговый\ дети+учитель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов</li> <li>- вручение значков «Юный эколёнак»</li> </ul>
8	<b>Методы работы над проектом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-поисковый</li> <li>- игровой\деятельностный\практический</li> </ul>

		-исследовательский -наглядный
9	<b>Предполагаемый продукт проекта</b>	-Формирование личности с развитым экологическим сознанием и культурой. -Сохранение экологической безопасности по месту жительства. -Пропаганда экологической культуры учащихся. -Благоустройство и озеленение школьной территории.
10	<b>Образовательное учреждение на базе, которой выполняется проект</b>	МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И.Ладутько
11	<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2022 учебный год

Заместитель директора по ВР

Руководитель кафедры  
начальных классов  
Учитель начальных классов



И.В.Седлачек

О.М. Зинова

Е.А.Ночевная

## **ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «МЫ – ЮНЫЕ ЭКОЛЯТА!»**

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся -родители - классный руководитель 1 «а» класса МБОУ гимназии «Аврора» принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Мы – юные эколята!» Работа проводилась во внеурочное время, на уроках технологии и окружающего мира, на классных часах. Данный проект внёс весомый вклад в формирование и становление гармоничной личности с активной жизненной позицией, расширил у детей представления об экологии, научил бережно относиться к природе и окружающему миру, повысил экологическое сознание. В процессе реализации проекта были охвачены разные стороны образовательного процесса и познавательно-практической деятельности. По итогам работы учащимся были вручены значки и памятки «Мы - юные эколята». Все ребята класса продолжают ухаживать за высаженным деревом и следят за чистотой на территории гимназии и на придворовых территориях. Родители учащихся создали семейную традицию -в выходные выходить на берег моря на прогулку с мусорными пакетами и собирать по дороге мусор. Я думаю, учащиеся будут продолжать соблюдать чистоту на общественных территориях и бережно относиться к природе и живым существам, ведь мы вместе сделали очень много. Мы считаем, что в ходе проделанной работы поставленная нами цель была достигнута. Совместная деятельность способствовала повышению взаимопонимания детей и родителей, воспитанию чувства колLECTивизма, привитию экологического сознания и культуры.

Директор МБОУ гимназии «Аврора»

Н.П. Тиличко

Заместитель директора по ВР

И.В. Седлачек

Руководитель кафедры начальных классов

О.М. Зинова

Учитель начальных классов

Е.А. Ночевная

