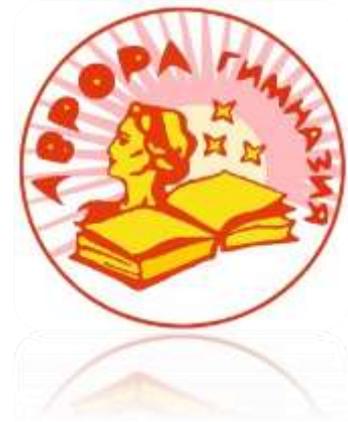


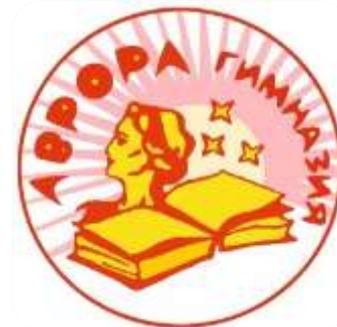
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ «АВРОРА» муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Ладутько



«НАСТАВНИЧЕСТВО И Тьюторское сопровождение молодого специалиста»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
Представитель Сидорова Эльвира Игоревна

НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ



Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через общение, основанное на доверии и партнерстве.



Это сложный процесс, в рамках которого более опытный педагог или учитель поддерживает менее опытного коллегу в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде

ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

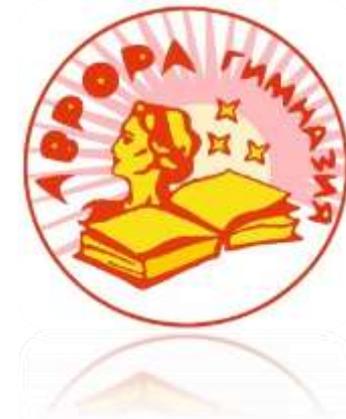


Одной из основных проблем наставничества молодых специалистов является отсутствие системного подхода. Часто, наставничество ограничивается индивидуальной работой молодого учителя с одним наставником, не предусматривая организации коллективного опыта и поддержки.



Соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края также подтверждает, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ

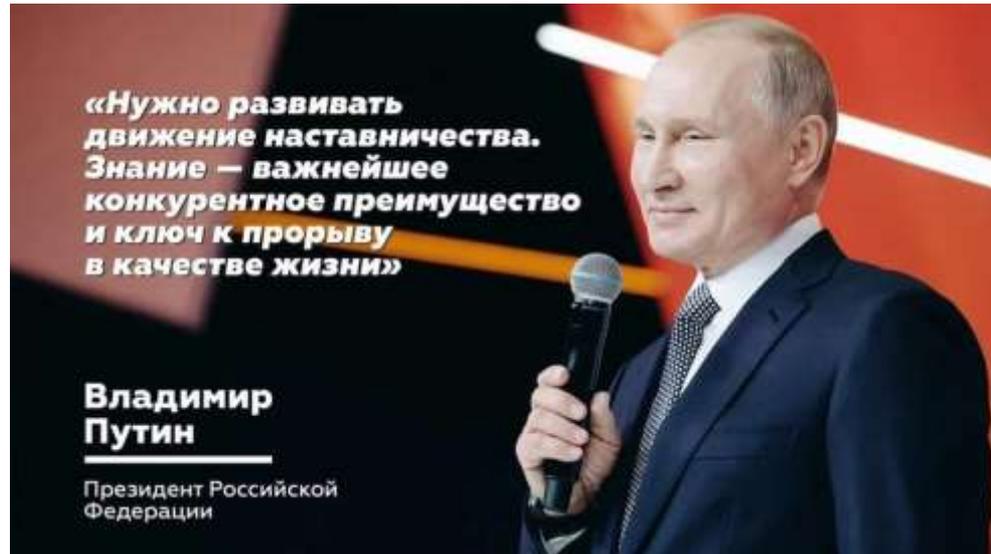
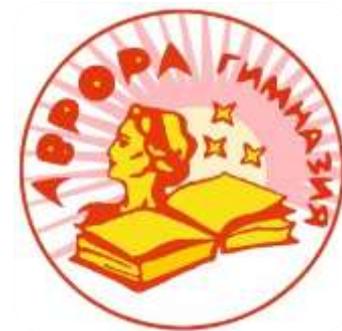


Разработка и апробация модели развития компетенций педагогов в условиях профессионального взаимодействия с уклоном на психоэмоциональное состояние



СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПЕТЕНТНЫЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛЯЩИЙ ПЕДАГОГ, ВЛАДЕЮЩИЙ НЕ ТОЛЬКО «ЖЕСТКИМИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, НО И «ГИБКИМИ» НАВЫКАМИ, А ИМЕННО КОМПЕТЕНЦИЯМИ, ПРИОБРЕТЕННЫМИ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНИНГОВ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ



«Педагоги, передавая секреты мастерства и успеха, а также сохраняя через воспитание связь поколений и историческое единство страны, формируют прочную основу не только российской безопасности, технологической, экономической независимости и самодостаточности, но и духовного, ценностного суверенитета»

Студенты-стажеры
Молодые специалисты

МИССИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Мягкое развитие адаптивных умений для профессионального взаимодействия и способности к их применению путем внедрения и совершенствования приобретенных знаний на протяжении всей педагогической практики



ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



1. Разработать модель развития компетенций педагогов в условиях современной школы с использованием психологических материалов.

2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.

3. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме развития компетенций педагогов в условиях современной школы с использованием психологических материалов.

4. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

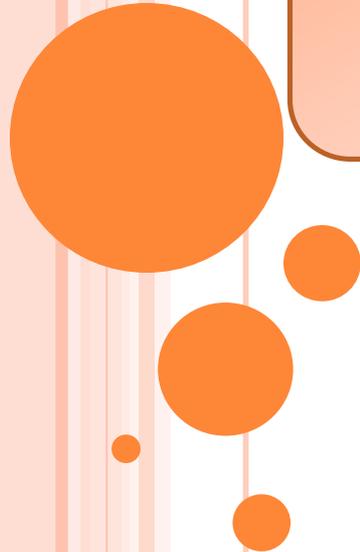


Этапы работы:

1. Адаптационный
наставник совместно с психологом знакомится с наставляемым и оценивают уровень его профессиональной компетенции

2. Основной
реализуется программа адаптации, наставник и психолог помогают наставляемому составить свою программу профессионального роста

3. Контрольно-оценочный
наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого



ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ:



| Направление работы | Наименование мероприятия | Категория участников | Форма представления |
|--|---|--------------------------------------|---|
| Диагностическое | Разработка диагностических методик... | Педагогический коллектив... | Диагностический пакет |
| | Разработка и апробация ... | | Творческая рабочая тетрадь |
| Нормативно-правовое обеспечение | Разработка нормативно-правовой документации... | Администрация гимназии | Комплект нормативно-правовой документации |
| Работа по планированию и реализации инновационного проекта | Разработка системы деятельности Наставничества по педагогическим развитию компетенций педагогов | Педагогический коллектив гимназии... | Материалы и продукты инновационной деятельности ... |
| | | | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Ожидаемые результаты:

1. Качественный скачок в профессиональном развитии педагога
2. Повышение уровня комфортности и коммуникации педагога
3. Повышение конкурентоспособности педагогического коллектива
4. Представление педагогической общественности

Промежуточные результаты:

Оцениваются в соответствии с планом реализации деятельности проекта о наставничестве

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Конечные результаты:

1. Создание методических материалов педагога
2. Создание брошюры с дорожными картами мастер-классов
3. Оформление адаптационной психологической модели корпоративного профессионального взаимодействия
4. Поощрение и награждение участников по результатам участия в мероприятиях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

