

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ «АВРОРА» муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Ладутько



# «НАСТАВНИЧЕСТВО И Тьюторское сопровождение молодого специалиста»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
Представитель Сидорова Эльвира Игоревна

# НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ



Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через общение, основанное на доверии и партнерстве.



Это сложный процесс, в рамках которого более опытный педагог или учитель поддерживает менее опытного коллегу в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде

# ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ



Одной из основных проблем наставничества молодых специалистов является отсутствие системного подхода.

Часто, наставничество ограничивается индивидуальной работой молодого учителя с одним наставником, не предусматривая организации коллективного опыта и поддержки.



Соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края также подтверждает, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования

# КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ

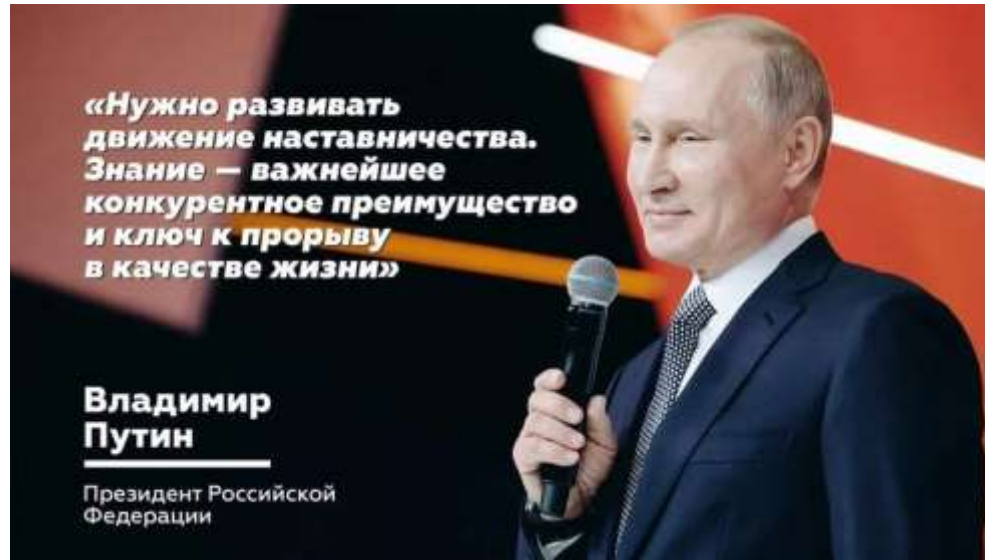


Разработка и апробация модели развития компетенций педагогов в условиях профессионального взаимодействия с уклоном на психоэмоциональное состояние



**СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПЕТЕНТНЫЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛЯЩИЙ ПЕДАГОГ, ВЛАДЕЮЩИЙ НЕ ТОЛЬКО «ЖЕСТКИМИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, НО И «ГИБКИМИ» НАВЫКАМИ, А ИМЕННО КОМПЕТЕНЦИЯМИ, ПРИОБРЕТЕННЫМИ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНИНГОВ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ.**

# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ



**«Педагоги, передавая секреты мастерства и успеха, а также сохраняя через воспитание связь поколений и историческое единство страны, формируют прочную основу не только российской безопасности, технологической, экономической независимости и самодостаточности, но и духовного, ценностного суверенитета»**

Студенты-стажеры  
Молодые специалисты

# МИССИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Мягкое развитие адаптивных умений для профессионального взаимодействия и способности к их применению путем внедрения и совершенствования приобретенных знаний на протяжении всей педагогической практики



# ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



1. Разработать модель развития компетенций педагогов в условиях современной школы с использованием психологических материалов.

2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.

3. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме развития компетенций педагогов в условиях современной школы с использованием психологических материалов.

4. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

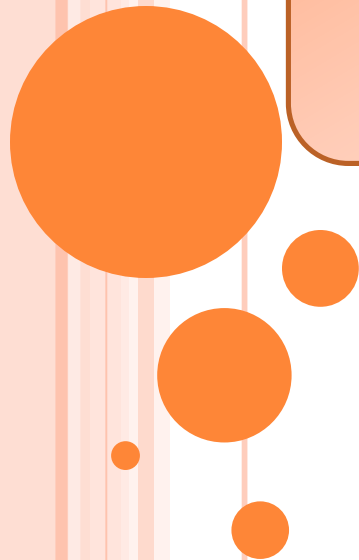


## Этапы работы:

**1. Адаптационный**  
наставник совместно с психологом знакомится с наставляемым и оценивают уровень его профессиональной компетенции

**2. Основной**  
реализуется программа адаптации, наставник и психолог помогают наставляемому составить свою программу профессионального роста

**3. Контрольно-оценочный**  
наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого





# ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ:



Направление работы	Наименование мероприятия	Категория участников	Форма представления
Диагностическое	Разработка диагностических методик...	Педагогический коллектив...	Диагностический пакет
	Разработка и апробация ...		Творческая рабочая тетрадь
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка нормативно-правовой документации...	Администрация гимназии	Комплект нормативно-правовой документации
Работа по планированию и реализации инновационного проекта	Разработка системы деятельности Наставничества по педагогическим развитию компетенций педагогов	Педагогический коллектив гимназии...	Материалы и продукты инновационной деятельности ...
.....	.....	.....	.....

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## Ожидаемые результаты:

1. Качественный скачок в профессиональном развитии педагога
2. Повышение уровня комфортности и коммуникации педагога
3. Повышение конкурентоспособности педагогического коллектива
4. Представление педагогической общественности

## Промежуточные результаты:

Оцениваются в соответствии с планом реализации деятельности проекта о наставничестве

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## Конечные результаты:

1. Создание методических материалов педагога
2. Создание брошюры с дорожными картами мастер-классов
3. Оформление адаптационной психологической модели корпоративного профессионального взаимодействия
4. Поощрение и награждение участников по результатам участия в мероприятиях



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

